



KOSSUTH LAJOS EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA, GIMNÁZIUM, SZAKGIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM
3525 MISKOLC, DAYKA GÁBOR UTCA 4. | POSTACÍM: 3501 MISKOLC, PF. 29. | TEL.: +36 46 345 830 | WWW.KLEVAI.HU

Kossuth Lajos Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Technikum

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2025/2026. tanév

Összeállította: Tluszti Andrea

Miskolc, 2025. 09.01.



Az Ökoiskola cím elnyerése egy elismerés. Ökoiskola Hálózat tagjaként, átgondoltan és rendszerszerűen végezhetjük munkánkat, melyben a környezeti – és egészségnevelés mellett, a környezettudatosság és a fenntarthatóság is mindennapjaink szerves részét képviselik.

A jövőnk záloga a fiatalság környezettudatosságra, fenntarthatóságra való nevelése. A környezeti nevelésünk már az óvodában megjelenik, majd folytatjuk az általános iskolában és a gimnáziumban is, de közös munkával hatékonyabbá tehetjük.

A fenntarthatóságért mi magunk is sokat tehetünk odafigyeléssel, tudatos gondolkodással, döntésekkel, hiszen minden tevékenységünkkel hatással vagyunk a környezetünkre, az élővilágra. Nagyon fontos, hogy a felnövekvő generációnak átadjuk a természet szeretetét, tiszteletét és fontosságát, hiszen a jövőben ők tehetnek a legtöbbet a bolygónkért és a környezetünkért.

Ökoiskolai célok:

- A jövő generációja a nevelésünk során környezettudatosabb életvitel kialakítására legyen képes. Figyelmünk a fenntartható fejlődés megteremtése felé irányul. Így nem csak a tanításban szeretnénk érvényesíteni a környezeti nevelést, a fenntarthatóság pedagógiájának elveit, hanem az iskolai élet minden területén. Diákjainknak a jövőben már tudatosabban, még komolyabb szakmai tudásra alapozva kell felelősségteljesebben döntést hozni a konfliktusok kezelésére és azok megoldására a fenntartható fejlődés érdekében. Ezért megalapozott tudással és gyakorlattal kell rendelkezniük, amivel mi támogatni tudjuk fejlődésüket.
- A természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulók számára. Szem előtt tartjuk a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve ezzel az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését. Ezt környezeti nevelés szempontjából kiemelkedő jelentőségű élmény- és tevékenységalapú, érzékenyítő, interaktív módszerek minél sokoldalúbb alkalmazásával tudjuk elérni.
- A fenntarthatóság szemléletének átadása, e szemlélet az iskolai élet minden területén érvényesüljön. A hangsúlyt a helyi környezetért való cselekvés közben történő tudásszerzésre helyezzük, növelve a tanulói aktivitást.

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a tanulók környezeti változásokhoz való alkalmazkodásának fejlesztésére. Eddig is fontos volt az egyes szakmai munkaközösségek munkájában a fenntarthatóság és ökotudatosság kihangsúlyozása, tanórai és tanórán kívüli keretek között. Fenntarthatósági szemléletformálást végzünk projektalapú tanulással, öko-órákkal és terepgyakorlatokkal, játékokkal, vitakörökkel, együttműködést támogató tanulási technikákkal. A diákok aktívan vesznek részt szelektív hulladékgyűjtésben, újrahasznosításban, látogatásokon, vetélkedőkön. Kiemelten foglalkozunk az energiatakarékossággal és a vízvédellemmel, gyakorlati példákon keresztül ismertetve a környezetbarát megoldásokat. Az éghajlatváltozás hatásait interaktív foglalkozásokkal és digitális eszközök bevonásával tesszük érthetővé. Öko-napokat, fenntarthatósági versenyeket szervezünk, valamint együttműködünk

helyi szervezetekkel és szakemberekkel. Célunk, hogy diákjaink tudatos, felelősségteljes döntéseket hozzanak a környezetvédelem érdekében, és alkalmazkodni tudjanak a változó környezeti kihívásokhoz.

“Lásd, eléd adtam ma az életet és a jót, de a halált és a rosszat is ... Válaszd hát az életet, hogy élhess te és utódaid is!” (5Móz 30) Ezt a mottót követve, iskolánk igyekszik teremtett világunk megőrzéséért felelős, tudatos diákokat nevelni.

Egészségnevelés. Az egészségnevelés az iskola minden pedagógusának, illetve minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozásnak a feladata. Óriási szerepünk van a prevencióban, ezzel érhetünk el igazi eredményt.

- ✓ Hiteles információ közlése
- ✓ A személyiség fejlődésének elősegítése, az ártalmak kiküszöbölése
- ✓ Emberi kapcsolatok kulturáltságának javítása
- ✓ Hátrányos helyzetűek segítése

Kiemelten megvalósítandó egészségnevelés a biológiai órán, az osztályfőnöki órán, az egészségnevelési foglalkozásokon és a testnevelés órán folyik. Biológiai órán a tananyaghoz kapcsolódva:

- Egészség – annak megőrzése testi – lelki egészség – mentálhigiéné
- Önismeretre nevelés
- Családi életre nevelés

Osztályfőnöki és egészségnevelési foglalkozásokon kiemelten az alábbiakra koncentrálnak:

- Önismeret, önértékelés, önkritika
- Alapvető külső és belső személyiségjegyek megismerése
- Mások megismerése
- Családfakutatás
- Önismeret – gátlások leküzdése, hogyan éljünk saját hibáinkkal
- Életünk és a stressz
- A test és a lélek harmóniája
- A test és a lélek harmóniája
- Szorongás, szomatikus problémák
- Depresszió, neurózis terjedése
- Egészséges önértékelés
- A szabadidő eltöltésének problémái

A környezeti nevelés alapelvei

Az ember a környezetének megteremtője és alakítója. A környezet határozza meg létét, és egyben lehetőségét adja intellektuális, morális és szellemi fejlődésének. Iskolánk feladatának tekinti azt, hogy diákjaink a felnőtt életre megfelelő ismeretekkel, készségekkel és szemlélettel rendelkezzenek, hogy ne csak saját pillanatnyi érdekeik szerint, hanem a Föld egészének fennmaradása érdekében cselekedjenek. Ennek eléréséhez a következő célok megvalósítását tartjuk szem előtt az iskolai élet valamennyi színterén, valamennyi tevékenységünket áthatva.

A környezeti nevelés célja

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve ezzel az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Konkrét célok és feladatok

- A környezeti nevelés az iskola valamennyi tanulóját érintse
- Természeti -épített- szociális környezetünk ismerete, óvása, fejlesztése
- Helyi értékek és problémák feltérképezése, a lakóhely megismerése
- Az iskola további " zöldítése"
- Hagyományok ápolása
- Folyamatos kommunikáció a szülőkkel, az iskola környezetében élőkkel
- A tantestület valamennyi tagjának megnyerése a környezeti nevelési munkához
- A környezeti nevelők folyamatos szakmai továbbképzése
- Interaktív és multimédiás módszerek alkalmazása
- Az iskolai dolgozók és tanulók szemléletformálása, a környezettudatos gondolkodás és magatartás kialakítása
- A Bükki Nemzeti Park természeti értékeinek megismerése és megóvása
- Lakóhelyünk természet- és környezetvédelmi lehetőségeinek feltárása

Lehetőségek

- ✓ anyag-és energiatakarékos iskolaüzemeltetés és tanórai mozzanatok
- ✓ a pedagógusok, dolgozók példamutatása
- ✓ törekvés a szelektív hulladékgyűjtés folyamatos bevezetésére, megvalósítására
- ✓ termék, folyosók és az udvar zöldítése, a tantermek organikus díszítése
- ✓ élősarok (állatház) kialakítása, gondozása
- ✓ a tömegközlekedési eszközök, a kerékpáros és gyalogos közlekedés népszerűsítése
- ✓ a büfé árukészletének átalakítása
- ✓ a menza környezetbarátabb, egészségesebb működtetése
- ✓ az iskolai ismeretterjesztés tanórán kívüli eszközeinek jobb kihasználása (faliújság, iskolaújság, iskolarádió, helyi média)
- ✓ lehetőséget biztosítani a gyerekeknek, hogy maguk is részt vehessenek környezetük szépítésében
- ✓ jeles napok alkalmából az iskola egészét érintő akciók, tevékenységek szervezése
- ✓ az iskolarádióban, iskolaújságban környezetvédelmi témák megjelenítése
- ✓ iskolai átfogó környezetvédelmi programok, projektek szervezése
- ✓ tanulmányi kirándulás szervezése (pl. tanösvényekre, nemzeti parkokba, természetvédelmi területekre, vadasparkokba, botanikus kertekbe, múzeumokba)
- ✓ zöldítés (cserjék, fák, ültetésével szépítjük környezetünket és a zajtól, portól védhetjük szervezetünket)
- ✓ táborok, szakkörök, erdei iskola szervezése

Környezeti nevelési tevékenységünk legfontosabb területei, hagyományaink

- terepgyakorlatok, tanulmányutak szervezése
- témanapok, témahetek szervezése
- kiállítások rendezése
- felkészítés tanulmányi versenyekre
- tanulói pályázatok hirdetése
- a környezet-és egészségvédelem jeles napjai kapcsán változatos programok szervezése
- részvétel helyi akciókban (pl.: Takarítási világnap, Autómentes nap)
- kapcsolódás más (hazai és nemzetközi) szervezetek, egyesületek programjaihoz
- az érdeklődő, ambiciózus tanulókat ösztönözzük arra, hogy vegyenek részt helyi, regionális és országos versenyeken



Környezettudatosságra és környezetünk védelmére való nevelés egyik egyedi és hatékony módszere az erdei iskola. Az Erdei iskola programunkat - melynek helyszíne a Mátra szívében található, felújított és modernizált vendégház - az idei tanévben is tovább folytatjuk minden évfolyamon. Az erdei iskola fókuszában elsősorban a természettudományos tantárgyak állnak megteremtve a tantárgyak közötti integrációt. A tanulók egy előre kidolgozott és összeállított tematikus programterv alapján tanulnak a 4 nap alatt.

Az elmúlt tanévekben bekapcsolódtunk a Kutatók Éjszakája országos rendezvénysorozatba. Ez az immáron hagyománnyá vált rendezvény - amelybe bekapcsolódik általános iskolánk is - a természettudományos tantárgyak népszerűsítése mellett, szórakoztató, inspiráló előadásokon, kísérleteken, laborbejárásokon és további játékos programokon keresztül minden korosztály megismerkedhet a tudományos kutatás számos új eredményével. A 2025 – 2026-os tanévben bővült a kínálat, a pedagógiai munkaközösséggel Ökokuckót tervezünk.

A hagyományos Kossuth zárándoklatunk is sok lehetőséget nyújt arra, hogy diákjainknak bemutassuk természeti értékeinket, illetve felhívjuk figyelmüket annak megóvására. Az általános iskola 7-8. osztályos tanulói is csatlakoznak zárándoklatunkhoz. Célunk, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá a tanulóink számára.

Az egészség – és a környezeti nevelés programunk részletesen megjelenik a pedagógiai programunkban, amely a következő honlapon érhető el: <https://www.klevai.hu/dokumentumok/> (Letöltés időpontja: 2025. 08. 29.)

ÖKO – munkacsoport tagjai:

- Vigh Roland - főigazgató
- Magyar Judit - főigazgató-helyettes
- Rózsa Erzsébet - tagintézményigazgató-helyettes
- Kóródiné Csomós Anikó - munkaközösség-vezető
- Szabó Annamária - tanítónő
- Szabó Erzsébet - munkaközösség-vezető
- Ujháziné Nagy Emese - tanár
- Tluszti Andrea - munkaközösség-vezető, ökoiskolai felelős
- Juhász Ildikó - munkaközösség-vezető
- Lipták Rita Mariann - munkaközösség-vezető
- Ludányi Levente - munkaközösség-vezető
- Molnár Péterné Mátyási Katalin - munkaközösség-vezető
- Soltészné Bodzás Judit - munkaközösség-vezető
- Szalmen Edit - munkaközösség-vezető
- Veczán Judit - DT-t segítő tanár
- Kádár Zsófia - DT-elnök, diák
- Váradiné Gál Beatrix - laboráns
- Mészáros Lajos - gondnok
- Óvári Klára - technikai dolgozó
- Sulina Szilvia - technikai dolgozó



Az ÖKO munkaterv hónapokra lebontott feladatai:

Hónapok	Feladatok, tevékenységek, vállalások	Felelős személy(ek)
Szeptember	➤ ÖKO munkaterv készítése ➤ Az iskola udvarának gondozása, növények ültetése, a fűszernövények begyűjtése ➤ Beltéri növények ültetése / átültetése, gondozása ➤ Az erdei iskola programunk népszerűsítése, bemutatása a szülői értekezleten (09.08.) ➤ Szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítése, szelektív gyűjtők gondozása (folyamatos) ➤ <i>Globális túlfogyasztás napja</i> (az időpont mindig változik) – faliújság, tanórák ➤ <i>Az ózon világnapja</i> (09. 16.) ➤ <i>Autómentes világnap</i> (2025.09.22.), Európai Mobilitási Hét (2025. 09. 16 – 22.) felhívás, faliújság szervezése ➤ <i>A szív világnapja</i> (09.24.) A Kutatók éjszakáján bemutató (a szív felépítése, felhívás védelme érdekében, egészséges életmód) ➤ <i>Kutatók Éjszakája</i> programokon való részvétel, szervező intézményként is. (Ökokuckó) (2025.09.26-27.) ➤ Élelmiszer-pazarlás elleni világnap (09.29.) ➤ Csomagolásmentes nap (09.30.) faliújság szervezése ➤ Népmese napja ökotudatosan (09.30.)	ÖKO munkacsoport Tluszti Andrea gondnok technikai dolgozók természettudományos munkaközösség osztályfőnökök pedagógusok DT vezetőség szülők
Október	- Erdők Hete. (2025. 09. 29. – 10. 05.) Túra - Az állatok világnapja alkalmából adománygyűjtés szervezése a MÁSA részére (2025.09.29. – 10.03.), az adomány átadása kutyasétáltatás után (2025.10.06.) - Az állatok világnapja (10.04), Zoo Mánia – a Miskolc Városi Vadasparkban iskolánk szervezésében - Diákigazgató-választás szervezésénél nagy hangsúlyt fektetni a környezettudatosságra (10.09.) - Komposztálás napja (10. 10.) – előadó meghívása természettudomány tanórákra - Földünkért világnap (10. 21.) - Éghajlatvédelmi világnap (10. 24.) } faliújság, TOTÓ tanórák keretében	ÖKO munkacsoport természettudományos munkaközösség osztályfőnökök DT vezetőség testnevelői munkaközösség



November	➤ Természettudományos foglalkozások (11.13.) általános iskola ➤ Ne vásárolj semmit nap (11.28.), felhívás, faliújság ➤ Európai hulladékcsökkentési hét (november utolsó hete), felhívás, faliújság szervezése ➤ Madáretetés készítése, madáretetés szervezése ➤ Hazslinszky Frigyes természettudományi csapatverseny meghirdetése, elődöntő (online)	ÖKO munkacsoport természettudományos munkaközösség osztályfőnökök pedagógusok DT térsegi általános iskolák
December	- A talaj világnapja (12.05.) faliújság szervezése - Fenntartható adventi készülődés (december hónap) - A biodiverzitás védelmének világnapja (12. 29.), faliújság szervezése - Madáretetés (folyamatos a téli hónapokban) - Hazslinszky Frigyes természettudományi csapatverseny középöntő (online) - A sport – és egészségnap lépéseinek szervezése - Ruhabörze (játék, ruha), adventi játék cserebere	ÖKO munkacsoport osztályfőnökök pedagógusok DT térsegi általános iskolák
Január	➤ Az "Év fája, madara..." kihirdetésének időpontja, ami alapja lesz a tavaszi vetélkedőknek ➤ Záróoklat szervezése ➤ Hazslinszky Frigyes természettudományi csapatverseny döntője (2026. 01. 20.) ➤ Madáretetés ➤ Népi idő – és termésjóslás	ÖKO munkacsoport Tluszt Andrea természettudományos munkaközösség DT vezetőség térsegi általános iskolák
Február	- A fél éves szülői értekezleten a fenntarthatóság témájának érintése, bemutatva a diákok munkáját (2026.02.02.) - Vizes élőhelyek világnapja (02.02.) faliújság szervezése (rádió) - Iskolai diákból szervezése a környezettudatosság és a fenntarthatóság jegyében (02.06.) - Madáretetés - Farsang a fenntarthatóság jegyében (02. 12 – 13.)	természettudományos munkaközösség osztályfőnökök pedagógusok DT vezetőség szülők



Március	➤ Tavaszi kertészkedés. A fűszerkert kialakításának tervezete, földmegművelés, vetés ➤ Húsvéti készülődés a fenntarthatóság jegyében (04. 01.) ➤ A tantárgyi napokon vetélkedő szervezése az „Év élőlényeiből” (2026. 03. 16 – 20.) ➤ Nemzeti Faültetés Napja (03.01.), reményeink szerint csatlakozunk a programhoz ➤ A vadvilág világnapja (03.03.) ➤ Elhízás elleni világnap (03.04.) ➤ Nemzetközi energiahatékonysági nap (03.06.) ➤ Újrahasznosítás világnapja (03.18) ➤ Természettudományos foglalkozások 4. évfolyam ➤ Hazai halak napja (03.20.) ➤ Az erdők világnapja (03.21.) ➤ A víz világnapja (03.22.) Terepgyakorlat a biológia tagozatos diákoknak a világnapokhoz kapcsolódva (Lillafüredi Pisztrángtelep) ➤ A Föld órája (március 3 – 4. szombatja) Felhívás a rádióban a biológia tagozatos diákok közreműködésével Papírgyűjtés	ÖKO munkacsoport Tluszti Andrea gondnok természettudományos munkaközösség osztályfőnökök pedagógusok DT vezetőség szülők
Április	- Fűszernövények ültetése, gondozása. Rovar – és madáritatók kihelyezése, folyamatos frissítése - Fenntarthatósági Témahét (2026.04.20 – 24.) - Junk Fashion Show megszervezése, bemutatása. (2026. 04.23.) - Land art versenyfelhívás, fotópályázat (2026. 04.13.) - A Föld napja (04. 22.) - Zaj elleni küzdelem világnapja (április utolsó szerdája), faliújság	ÖKO munkacsoport Tluszti Andrea természettudományos munkaközösség osztályfőnökök pedagógusok DT vezetőség
Május	➤ Méltányos kereskedelem világnapja – Fair trade (május 2. szombatja) ➤ Madarak és fák napja (05.10.) ➤ Méhek világnapja (05.20.) ➤ Magyar természet napja (05.22.) Túra a Bükkben	természettudományos munkaközösség osztályfőnökök pedagógusok DT vezetőség



	➤ Dohányzás elleni világnap (05.31.), osztályfőnöki órák keretében ➤ Papírgyűjtés ➤ A fűszerkert, rovar – és madáritatók folyamatos gondozása	testnevelői munkaközösség szülők
Június	- Környezetvédelmi világnap (06.05.) - Ki a tanteremből nap (06.09.) - Húsmentes világnap (június 2. hétfője), felhívás, rádió, faliújság - Sport – és egészségnap (2026.06.17.) - Zarándoklat (2026. 06.17.) - Öko tábor (2026.06. 22.-26.) ált. iskola - A nyári kertgondozás megszervezése - Az ÖKO munkacsoport éves munkájának értékelése	ÖKO munkacsoport természettudományos munkaközösség osztályfőnökök pedagógusok DT vezetőség gondnok

A tanév során a helyi önkormányzat és civil szervezetek által meghirdetett vagy felkért programokban az intézményünk lehetőségeinkhez képest részt fog venni.

A világnapok és jeles napok pontozása havi szinten történik és a tanév végén a legeredményesebb osztály jutalomban részesül.

