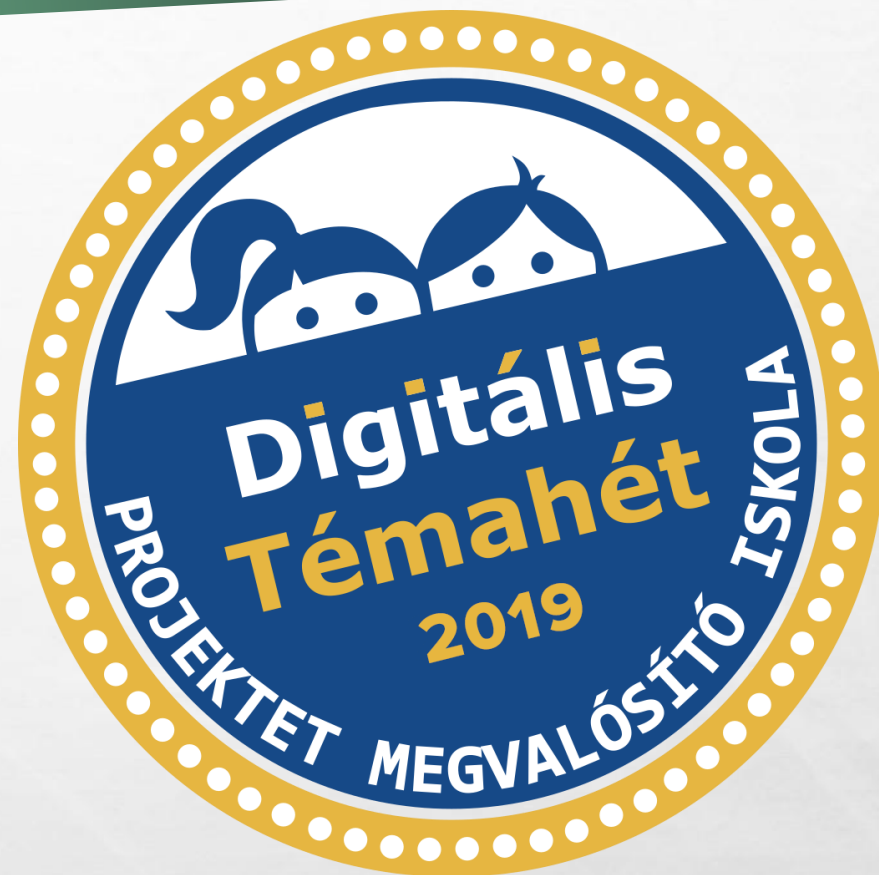


KOSSUTH LAJOS EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

INTÉZMÉNYI MEGVALÓSULT PROJEKTJEI

2019.04.08. – 04.12.



DIGITÁLIS ESZKÖZÖK ISKOLÁNKBAN

DIGITÁLIS TÉMAHÉT 2019

A Digitális Témahéten a Kossuth Lajos Evangélikus Általános Iskolában 11 osztály/csoport 209 diák és 14 tanár vett részt a munkában.

A digitális eszközöket több tantárggyal összekapcsoltuk: magyar irodalom, angol, vizuális kultúra, informatika.

Használtunk lego robotokat: Lego Wedo, Lego Mindstoms; tableteket, számítógépeket, digitális táblát, okostelefonokat.

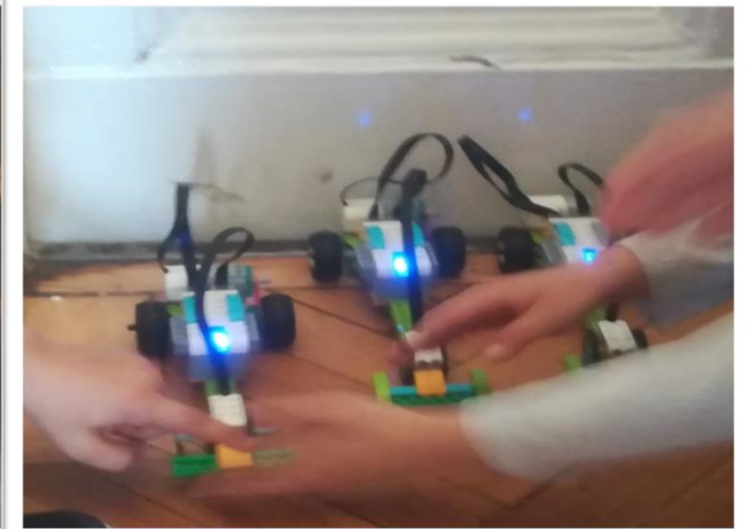
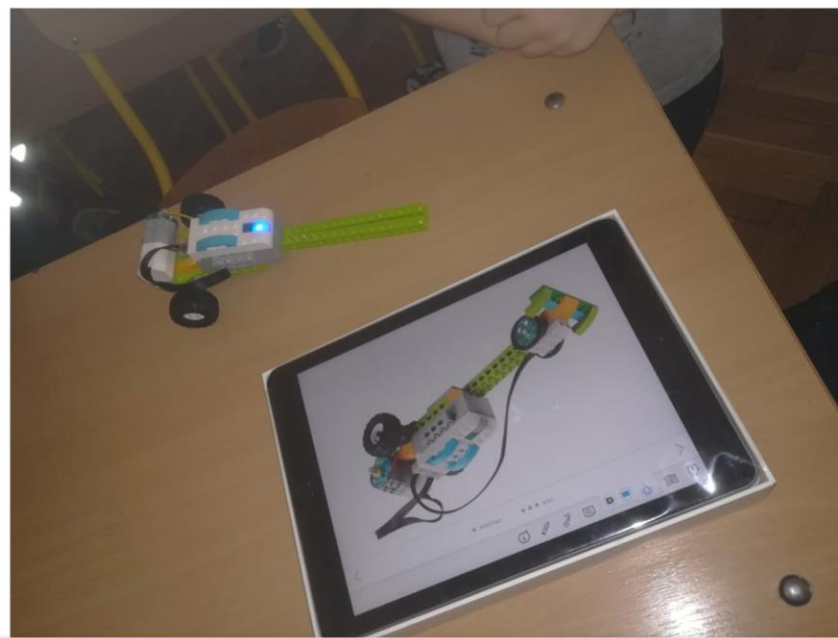


1.A OSZTÁLY

A Digitális témahéten A **Wedo 2.0 robot** és a hozzá tartozó program segítségével a Drive nevű robot alapot készítettük el az utasítások segítségével az **1.a osztályban**.

Ezt fejlesztettük tovább Race car-rá. Ehhez már nincs építési útmutató a gyerekeknek önállóan kell megtalálni, hogy milyen elemekkel kell kiegészíteni az alap robotot.

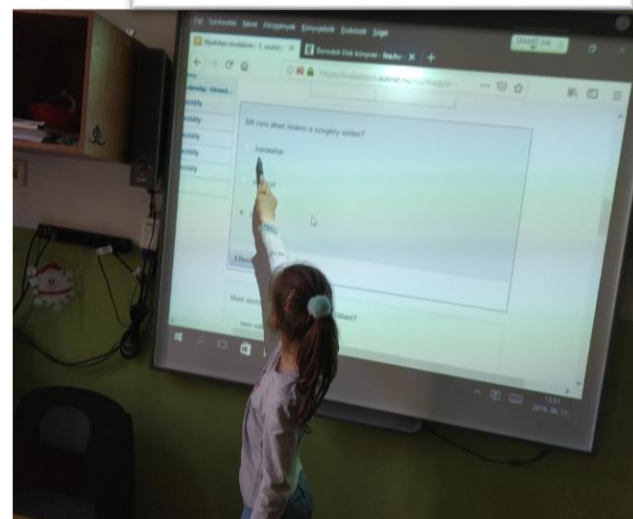
A versenyautók jól sikerültek. Kipróbáltuk, sőt versenyeztettük is őket. A következő órán Rover-ré fejlesztjük.



1.B OSZTÁLY

2019. április 11-én tartottuk az 1.b osztályban a digitális témahéthez kapcsolódó olvasás órát.

Benedek Elek: A három kívánság című meséjét dolgoztuk fel. A frontális, páros, egyéni munkákat színesítettem az interaktív tábla segítségével.



2.B OSZTÁLY

A digitális témahét során, a költészet napja alkalmából, **Benedek Elek Fecske**, **fecske** című versét dolgoztuk fel és hozzá kapcsolódóan illusztrációt is készítettek a gyermekek.



2.B OSZTÁLY



3.A OSZTÁLY

Benedek Elek: Fecske, fecske és Benedek Elekről Benedek Elek: Világszép Nádszál kisasszony meséjének feldolgozása magyar irodalom órán és rajzokat készítettek a gyerekek.

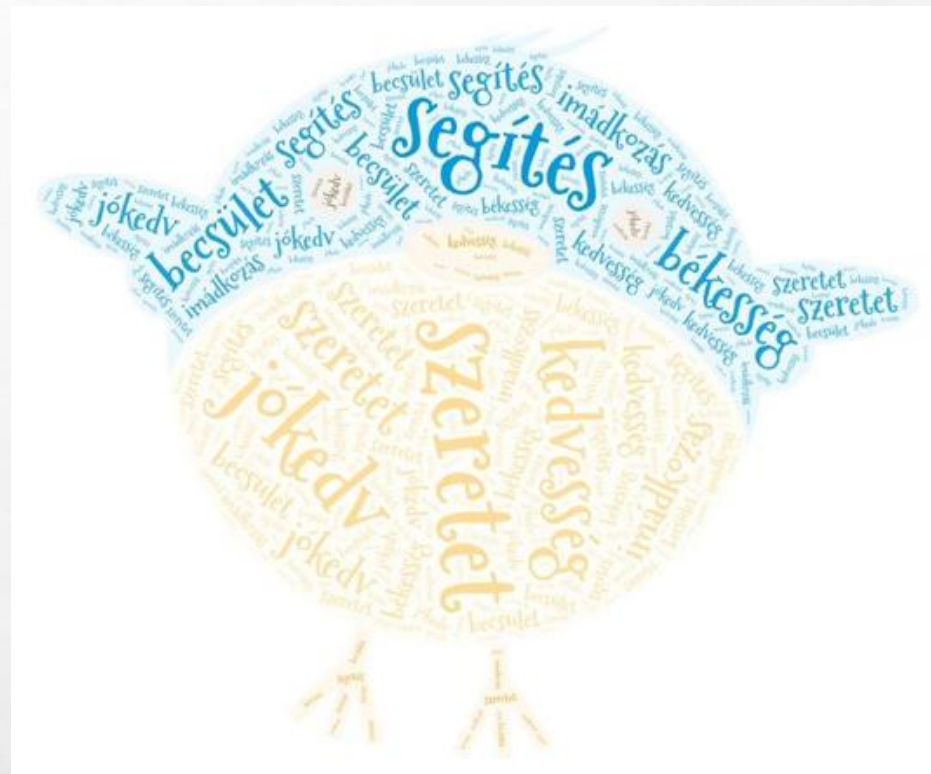


3.A OSZTÁLY



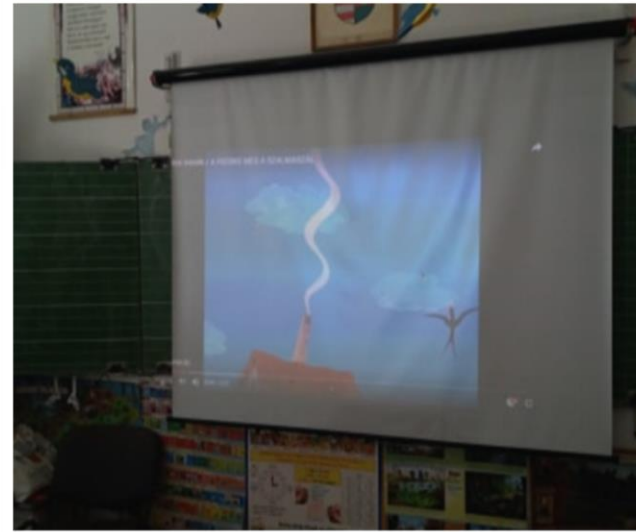
3.B OSZTÁLY

A hétindító beszélgetőkör zárásaként a heti céljainkat egy közösen készített szófelhőben foglaltuk össze a wordart.com segítségével.



3.B OSZTÁLY

- Azért madár alakzatot választottunk, mert az alsó tagozat kapcsolódott a Magyar költészet napjához is, **Benedek Elek: Fecske, fecske** című versének tantárgyközi feldolgozásával, megtanulásával, közös elszavalásával.
- A témahét minden óráján a digitális kompetenciák fejlesztésére és bővítésére fókuszáltunk. Szervesen építettünk óráink tervezésekor többek között **a Youtube, a Google, a Facebook, a Messenger, a LearningApps vagy a WordArt internetes alkalmazásokra.** A gyerekek gyűjtőmunkáikat is prezentáció formájában tartották pendrive-ról illetve Messengerről megnyitva.
- Még testnevelés óra előtt is egy facebook-os szakmai csoportból vett videón keresztül szemléltettem az új játékot.



KÖLTÉSZET NAPJÁN 2019. ÁPRILIS 11-ÉN KÖZÖS SZAVALÁS AZ ISKOLA UDVARÁN

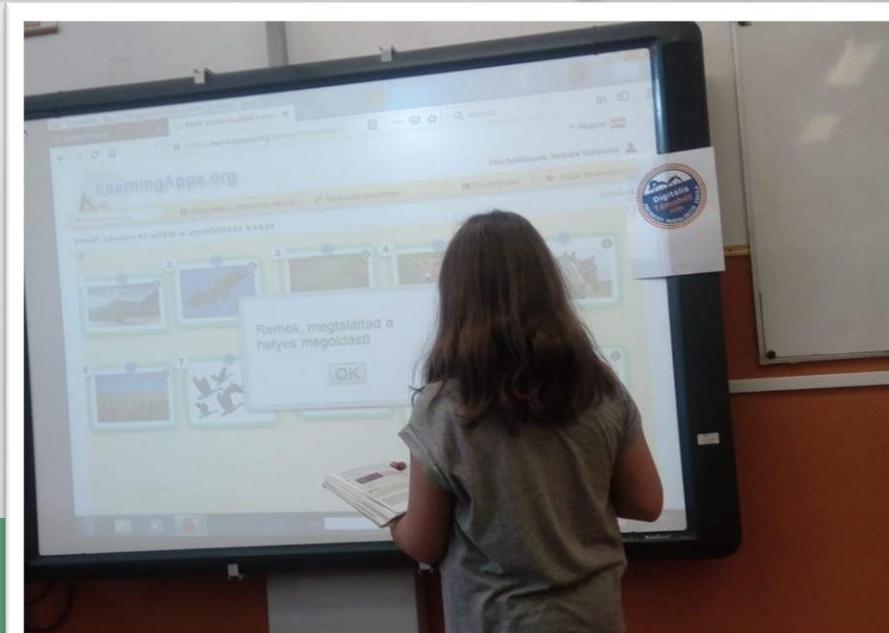
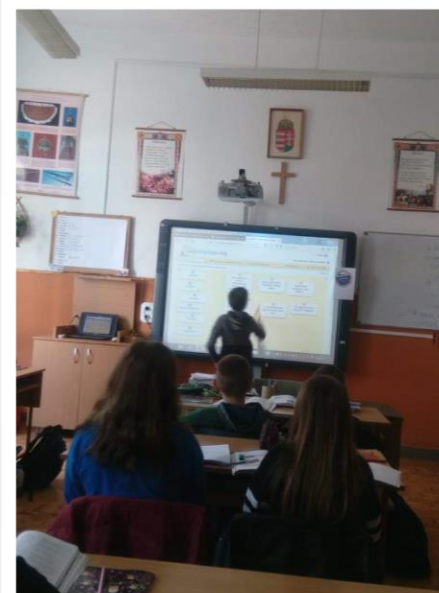
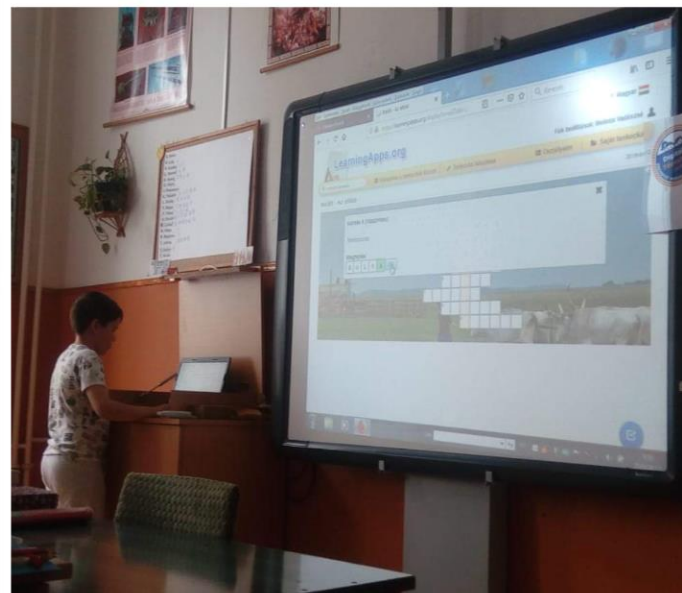
Alsó tagozatos gyerekek Benedek Elek verseket mondtak. A felső tagozatos tanulók egy tavaszi verset, Várnai Zseni: Tavasz című versét.



5.B OSZTÁLY

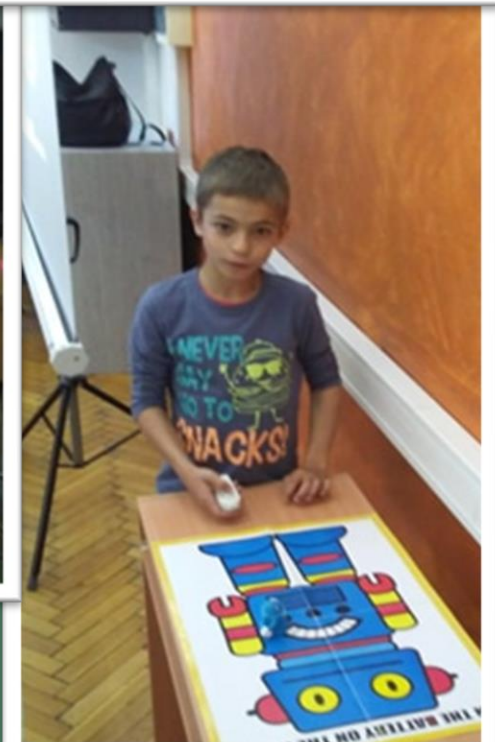
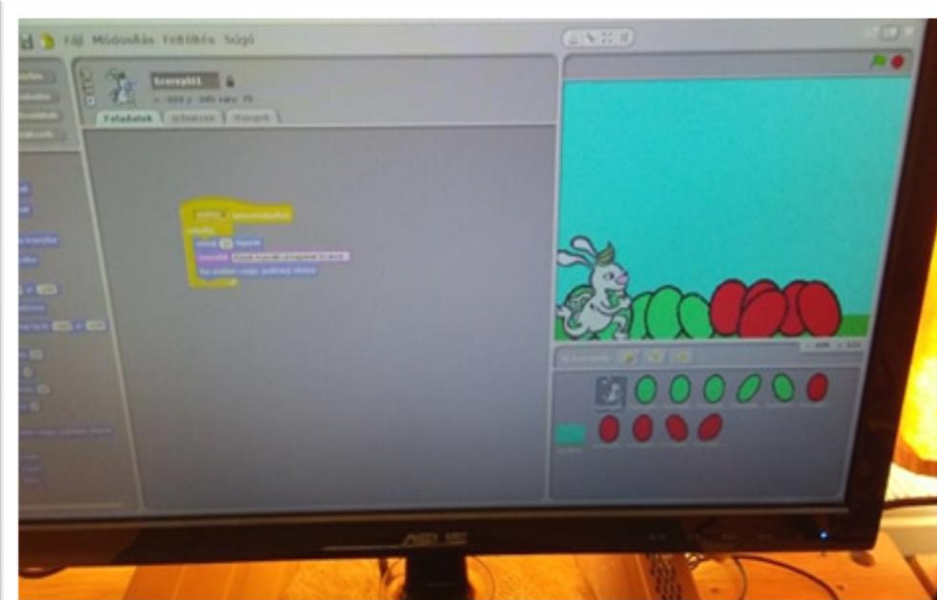
Digitális Témahét 2019. április 8-12. között zajlott le, melynek keretében az 5. b osztályosok Petőfi Sándor Az alföld című versét dolgozták fel.

- A VERSET a tanulók a youtube-ról hallgatták meg Latinovits Zoltán előadásában. A vers feldolgozása interaktív táblán
 - keresztrejtvény Legyen ön is milliomos!
 - sorbarendezés,
 - párosítás - játékokkal
- frontálisan, majd fénymásolt feladatlapon páros munkával történt.



SCRATCH PROGRAMOZÁS AZ ALSÓ TAGOZATBAN 5 OSZTÁLYBAN 5 ÓRÁBAN 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B OSZTÁLYOKBAN

Húsvéti ünnepre hangolódva scratch
programban húsvéti tojásokat rajzoltunk,
szereplőként nyuszt mozgattuk, színes háttérrel
készítettünk.



SCRATCH PROGRAMOZÁS 5.A 5.B, 6A, 7.A, 6.B OSZTÁLYOKBAN FELSŐ TAGOZATBAN: 5 ÓRÁBAN 5 OSZTÁLYBAN



ROBOTIKA BEMUTATÓ LEGOSZAKKÖRÖN

LEGO MINDSTROMS ROBOTOKAT:

R3PTAR (kígyó) és EV3RSTORM
(emberrobot) robotok programozása.

EV3RSTORM robotot labirintus pályán
mozgatták a gyerekek iPad segítségével.



BENEDEK ELEK ARANY TULIPÁN MESÉJÉNEK FELDOLGOZÁSA A 4.A ÉS A 4.B OSZTÁLYOKBAN

Informatika órán Paint rajzolóprogramban a mese szereplőinek megrajzolása. A mesét meghallgatták a gyerekek hangoskönyvben internet segítségével. Meseillusztrációt készítettek Paint rajzolóprogramban.



DIGITÁLIS TÉMAHÉT ANGOL ÓRÁKON

5 ÓRÁBAN 5 OSZTÁLYBAN: 5A, 5B 6.B, 7A, 4.B

Az 5.a és 5.b csoportommal az angol órán az Oxford University Press English Zone 1 interaktív tananyaga segítségével gyakoroltuk az "Ajándékok" témakör szókincsét és nyelvtanát játékos interaktív feladatokkal.



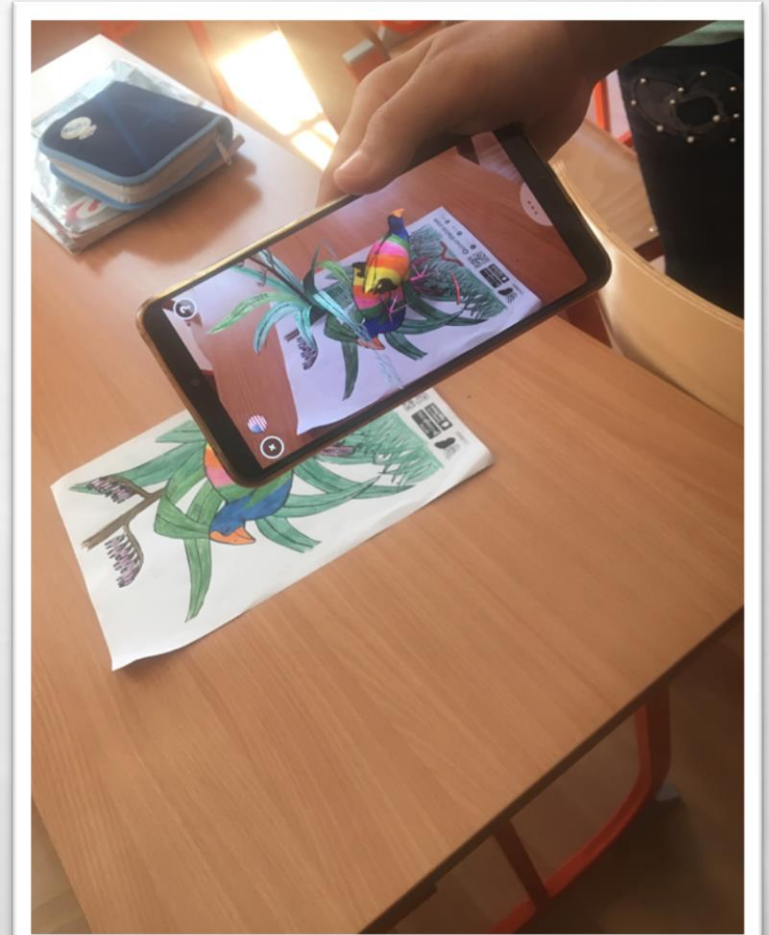
ANGOL ÓRA A 3.A OSZTÁLYBAN

TÉMA: SHAKESPEARE



- A kiterjesztett valóság – augmented reality – sietett a segítségünkre. Az alkalmazás használatával a világot jártuk körbe.
- Az Egyesült Államok zászlójának elkészítése után Új Zélandra repültünk ott megismerve az országot és az állatvilágot. Ha már ott jártunk, a húsvéti tojáskeresésben Geoffryval, a zsiráffal játszottunk.

<http://www.quivervision.com/coloring-packs/>





ANGOL ÓRA A 4. B OSZTÁLYBAN

TÉMA: SHAKESPEARE

A diákok egy rövid rajzfilm segítségével ismerkedtek meg a méltán híres drámaíró, költő életével, majd egy laptop használatával keresték a válaszokat Shakespeare-rel kapcsolatban.

www.learnenglishkids.britishcouncil.org

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/william-shakespeare>



QR-KÓD

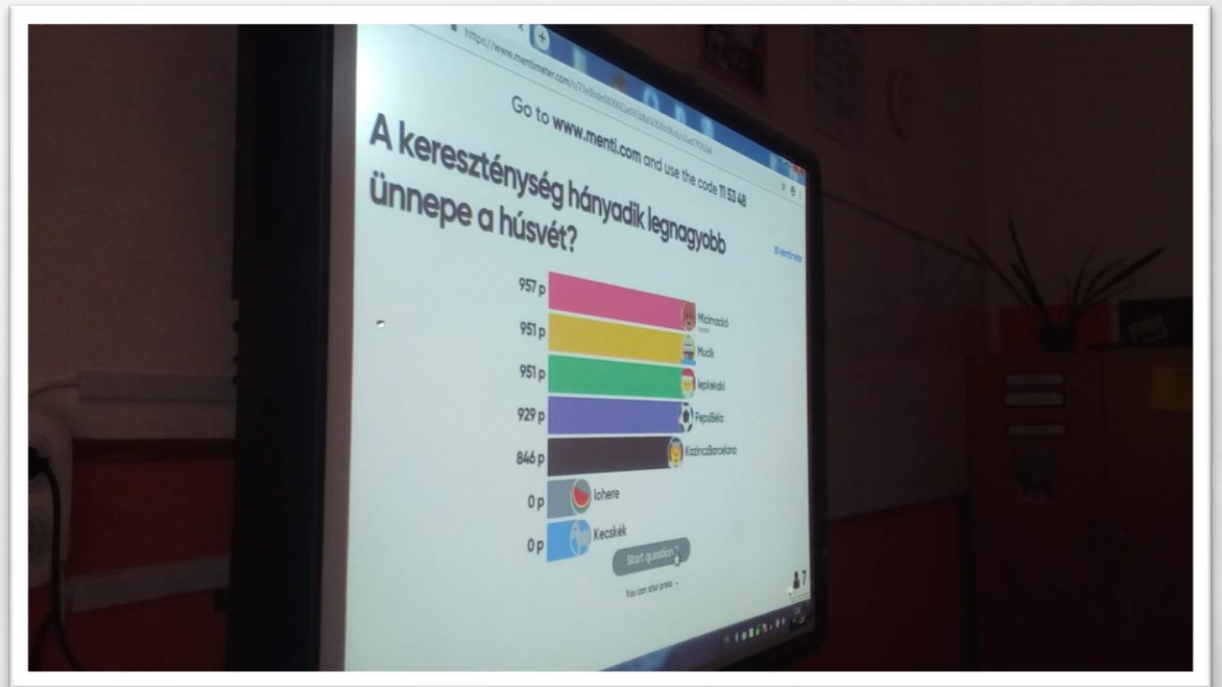


ANGOL ÓRA AZ ÖTÖDIK, HATODIK ÉS HETEDIK ÉVFOLYAMOKON

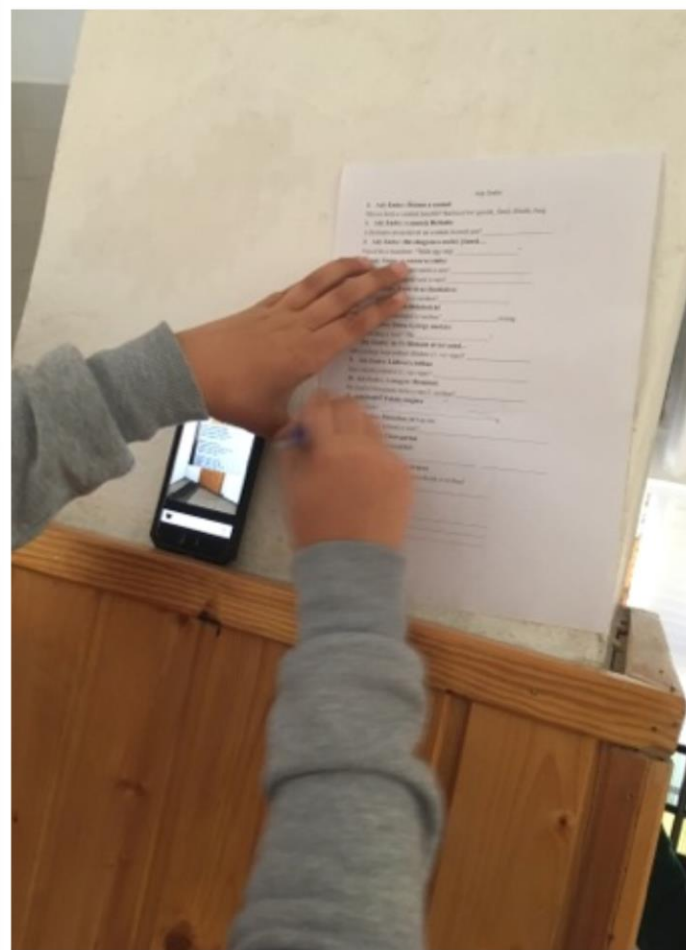
- Az ötödik, hatodik és hetedik évfolyamokon angol nyelvi órákon Web 2-es alkalmazást használva fejlesztették a tanulók nyelvi készségeiket az aktuális tananyaghoz tartozó feladatok segítségével. Az ötödikes tanulók online szókincsfejlesztő feladatokat is kipróbáltak a tanórán.
- A hetedikes tanulók osztályfőnöki órán a közelgő ünnep kapcsán húsvéti kvízt oldottak meg mobiltelefonok és notebookok segítségével

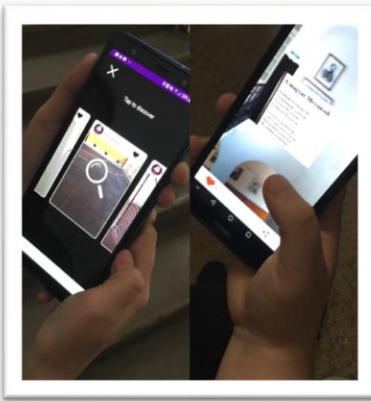


ANGOL ÓRA AZ ÖTÖDIK, HATODIK ÉS HETEDIK ÉVFOLYAMOKON



Magyar óra az 5.a osztályban





Magyar óra a 6.b osztályban

- WallaMe alkalmazással ismerkedtek meg a diákok Ady Endre verseivel.

